

THINK

7・8日の課題回収にご協力いただきありがとうございました

今週から6年生の学習内容の課題が始まりました。自分で進められるように考えましたが、難しい内容があるかもしれません。回収した課題は授業で確認しながら進めますので、できない場合は「ここまでは分かった」「何が分からない」など書くようにお声掛けをお願いします。次回の課題回収は、18日・19日です。なお、前回の回収で未提出物（学年だよりNo5）がありましたら、同封してください。お子様の状況確認の連絡は、18日となっております。どうぞよろしくお願いいたします。

最後にいいなあとと思った言葉の紹介です。

「子どもの笑い声で大人は癒やされ、大人の笑顔に子どもは安心します」(NHK「LIFE」内村光良より)

18・19日回収物	15日配付物
<ul style="list-style-type: none">・15日までの課題・宿題 ※国語・漢字・自学ノート・漢字スキル ※視写のプリント1日分（15日宿題のみ）・学習カード（11日～15日分）	<ul style="list-style-type: none">・22日までの課題・宿題 ※B4クリアファイルに習字の用紙が入っています・学習カード（18日～22日分）・臨時休業期間中の分散登校日について・分散登校時の引率下校のお知らせ

6年生の皆さんへ

日本は新型コロナウイルスの感染者数が減少傾向にありますが、新興・途上国では新型コロナウイルスの感染が急増しているそうです。新規感染者数は5月上旬に先進国を逆転し、8日に1日5万人を超えました。5年生の社会「これからのとわたしたち」で学習したと思いますが、日本は世界と関わり合いが不可欠です。ですので、日本だけではなく世界に目を向けて多面的に**THINK**できる人になってほしいです。そのためには、まず情報収集が必要です。最新のニュースもチェックしましょう。

さて、前回の答え。S先生からの「続続・論理的思考力問題」の答えは2と12です。ヒントは、全部足して53を引くとどうなるか**THINK**しましょう。

ちょっと笑える話2です。父親が男性にふられて落ち込んでいた娘をなくさめようとして、「おまえ、人間は顔じゃないぞ」と言うところを、「おまえの顔は人間じゃないぞ」と言ってしまった。この後親子がどういう関係になったかは**THINK**しましょう。

最後にS先生からの「続続続・論理的思考力問題」です。S先生は、みんなでトランプゲームをしています。ジョーカーを1枚含む53枚のカードを均等になるように配ったところ、カードを8枚持っている子と9枚持っている子がいました。何人でトランプゲームをしていますか。**THINK**しましょう。