

FUTURE ~未来へ~

令和2年5月7日(木) No.4
文責 佐藤 睦美

連休が明けましたが、学校の臨時休業は続いています。子ども達には、「友達と遊べない!」「公園の遊具で遊べない!」「本を借りられない!」など様々なことを我慢させる日々が続いているかと思えます。そんな中でも、家での過ごし方を決めて自主的に行動しようとしている子、家族と畑を作るなど普段の生活ではなかなかできないことにチャレンジしている子など、工夫して過ごしている子ども達がいることを知り、感心しました。ご家族の協力あってこそと思い、有り難く思いました。

明日、2回目のポストイングをさせていただきます。今回は、3年生の教科書を使っての学習を多く入れました。また、学校生活のリズムを取り戻すために、「家庭学習計画表」を作成しました。学校の授業のように1日5時間分の学習内容としましたので、明日ご確認ください。なお、毎日時間通りに取り組むことは難しいと思えますし、また、児童館を利用するお子さんもいます。ご家庭で工夫して取り組んでいただきたいと思います。

保護者の皆様をお願いすることが多くなっていますが、どうぞよろしくお願いいたします。

5月7日・8日の回収物 ~各学年昇降口の回収ボックスに入れてください~

□4/15提出分の課題 □5/7提出分の課題 □家庭学習カード(4月分)

□健康観察カード(4月分) ※配付時の封筒に入れて提出してください。

※既に提出された方で、不足分があった場合は、次回の回収時で構いません。

★ゆうすけ先生からのかん字のクイズ!!★ ちょうせんしてね!!

みなさん、かん字はもともと中国でうまれた文字だと知っていましたか? 今みなさんがつかっているかん字は、おおむかしの中国の「こうこつ文字」という文字をもとにして作られています。ここでもんだいです。下の「こうこつ文字」からできたかん字はなんでしょう? ①はかんたんかな?

①



②



③



④



⑤



答えは次の学年だよりで!!

前回の算数クイズのこたえ

その1

$5 + 9 = 14$

+ +

$1 + 7 = 8$

|| ||

6 16

その2

$16 + 20 = 36$

+ |

$18 - 12 = 6$

|| ||

34 8

その3

$9 \times 3 = 27$

× ×

$4 \times 8 = 32$

|| ||

36 24

せいかいしたかな?