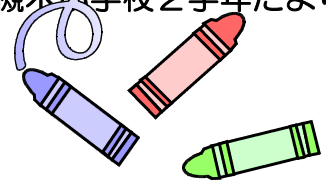


くれよん2



2020. 5. 14 No. 5

学習課題等の回収にご協力いただきありがとうございました。回収率が高く感謝しております。先日のポスティングの際、久々に長時間外出しました。「ステイホーム」づけの連休後でしたので、担任にとってはとても新鮮で、残雪の蔵王が青空に映え、ポタンやハナミズキ、ライラック等が咲き誇り、大きな元気をもらいました。皆さんのお家を回らせていただいたおかげです。ありがとうございました。コロナには感染していませんが、精神的に滅入っていたのだと認識しました。お家の方々も臨時休業が長引き、様々なストレスを蓄積させてしまっているのではないかとお察しします。息抜きや気分転換等を工夫して行って元気にお過ごしください。県内での新たな感染者が確認されなくなっているの、明るいニュースが聞かれるのではないかと期待しています。もう少しの辛抱です。共に頑張っていきましょう。



次の回収は18日(月)・19日(火)です！よろしくお祈りします。

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 時間割 (評価カード) | <input type="checkbox"/> 絵日記シート (15日記入) |
| <input type="checkbox"/> 「がんばれ2年生 パワーアッププリント3①」(5月8日配付) | |
| <input type="checkbox"/> 前回未提出の物 (学習カード・プリント類・健康観察カード4月分等) | |

15日(金)の配付物

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> 時間割 (評価カード) …できたかどうかチェックをお願いします。 |
| <input type="checkbox"/> 「がんばれ2年生 パワーアッププリント3②」 |
| <input type="checkbox"/> なわとびカード |
| <input type="checkbox"/> 臨時休業中の分散登校日について <input type="checkbox"/> 分散登校時の引率下校のお知らせ |

「みやぎの学習支援サイト」(みやぎ総合教育センター)にアクセスしてみてください。(スマホでも大丈夫です。)計算の仕方を動画で学習できます。その動画に合わせたプリントも準備しています。ご活用ください。

2年生のみなさんへ

みなさん、元気ですか？ おうちの人のいうことをよくきいて、がんばっていることとおもいます。手あらいやうがいをしっかりしてこのまま元気でいてください。うんどうもしてつよいからだをつくってくださいね。

さて、きょうは先生方をおもい出してください。8日にあっただけですし、マスクをつけていたのでかおがよくわからなかったでしょう。学校にきたときにすぐ先生の名まえをいえるように、かおと名まえをいっちさせておいてくださいね。

きょうのもんだい
 なぞなぞです。これはだれでしょう。

ヒント；しごとをしている人です。

333
 3お3
 3333



※4号のこたえ 2+3+4+6=15でした。
 むずかしすぎたかな？